



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-курсовой комбинат»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат»  
от 14 ноября 2019 г. № 34  
Н.М. Гылотникова  
14 ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
в АНО ДПО «УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

г. Коркино

14 ноября 2019 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Положение определяет основные направления организации образовательной деятельности и оснащенности образовательного процесса для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ).

1.2. Положение разработано в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещения АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» и для создания условий для получения ими образовательных услуг в АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация).

1.3. Основные термины:

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ)* – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

*Интегрированное обучение* – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ здания и помещений Организации и предоставляемых образовательных услуг включают:

а) назначение лица, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья;

- б) инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных классов и кабинетов АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» и особенностями организации образовательного процесса для них;
- в) создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к зданию и помещениям Организации в соответствии с требованиями законодательства;
- г) создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- д) размещение на официальном сайте АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» информации по обеспечению условий доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- а) разработать инструкцию по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат»;
- б) проводить обучение (инструктаж, при необходимости, тренинг) работников, проверку знаний и умений работников по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг;
- г) разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для работников Организации по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения работников Организации;
- д) организовывать работу по предоставлению информации инвалидам и лицам с ОВЗ об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления в Организации, бесплатно, в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов);
- е) обеспечивать допуск на территорию Организации собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме.

**1.6.** Все работники АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

**1.7.** Создание дополнительных необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств Организации.

## **2. УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**2.1.** Возможность беспрепятственного входа в здание и помещения Организации и выхода из них.

**2.2.** Возможность самостоятельного передвижения по территории Организации с целью доступа к месту предоставления образовательных услуг, в том числе с помощью работников Организации;

**2.3.** Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание Организации, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Организации;

**2.4.** Содействие инвалиду или маломобильному лицу при входе в здание Организации, и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

- 2.5.** Обеспечение допуска в здание Организации собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.
- 2.6.** Перед входом в здание АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» установлена радио кнопка вызова персонала (с антивандальным корпусом) для инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащенная информационной табличкой.
- 2.7.** При входе в здание Организации располагается вывеска с названием Организации, графиком работы Организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- 2.8.** При входе в здание Организации установлен знак «Вход в помещение», в соответствии с ГОСТ Р 52131 2003.
- 2.9.** При входе в здание Организации на первой и последней ступенях прикреплен алюминиевая полоса с двумя резиновыми вставками (контрастная маркировка ступеней).
- 2.10.** При входе в здание Организации дверной проем обозначен контрастной лентой желтого цвета.

### **3. УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.**

- 3.1.** В АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования, в том числе с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.2.** Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее инклюзивное образование) по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей по основным программам профессионального обучения (далее — образовательные программы), реализуемым в Организации для данной категории слушателей. Образовательные программы могут быть освоены в форме самообразования (вне организации) с применением частично электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Ограничения на доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ обучения по основным программам профессионального обучения устанавливаются в соответствии с условиями допуска к работам с вредными и (или) опасными условиями труда приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011г. № 302н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», т. к. производственное обучение на промышленных предприятиях и организациях является неотъемлемой частью профессионального обучения по профессиям рабочих.

На обучение в Организацию принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды III группы), которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение на соответствующие профессии.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при оформлении представляют оригинал следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации инвалида. Прием производится без вступительных испытаний, на основании личного заявления граждан.

**3.3.** Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными образовательными программами (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется теми же учебными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов или квалификационных характеристик, что и для основной категории обучающихся.

**3.4.** Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса направлено на контроль процесса обучения слушателя с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся с ОВЗ; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия с преподавателями; коррекцию ситуаций затруднений; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и т.д..

**3.5.** При создании социокультурной среды Организации выделены элементы, направленные на создание толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива организации к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**3.6.** При входе в здание Организации располагается вывеска с названием Организации, графиком работы Организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.**

**4.1.** При получении дополнительного профессионального образования и при обучении по программам профессионального обучения инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется возможность бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Организации, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

**4.2.** Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и обучающихся с ОВЗ должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных приемлемых формах.

**4.3.** Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Организации применяются дистанционные образовательные технологии (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.), которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида или обучающегося с ОВЗ, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и в методики преподавания. Дистанционное обучение обеспечивает инвалиду или обучающемуся с ОВЗ возможность коммуникаций с другими обучающимися, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ и т.п..

**4.4.** Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов или обучающихся с ОВЗ осуществляет ответственное лицо за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ для их персонального сопровождения.

**4.5.** В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие инвалидам и обучающимся с ОВЗ дополнительные способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

**4.6.** При получении образовательных услуг по основным программам профессионального обучения образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4.7.** В целях доступности получения образования по образовательным программам, реализуемым в организации, обучающимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа слушателя, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в здание и помещения Организации;
- размещение в доступных для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия, такого слушателя;
- присутствие ассистента, оказывающего слушателю необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации.

**4.8.** Выбор методов обучения определяется содержанием программ обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

**4.9.** При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

**4.10.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и обучающихся с ОВЗ создаются оценочные средства, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

**4.11.** Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Консультации преподавателей и работников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением программы Скайп.

**4.12.** По письменному заявлению инвалида или обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов итоговой аттестации (время сдачи экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).